

(19)



**Евразийское
патентное
ведомство**

(21) **202200126** (13) **A1**

(12) ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ЕВРАЗИЙСКОЙ ЗАЯВКЕ

(43) Дата публикации заявки
2023.04.28

(51) Int. Cl. **A61B 5/16** (2006.01)

(22) Дата подачи заявки
2022.08.17

(54) СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ АГРЕССИИ

(31) **2101598**

(32) **2021.10.14**

(33) **TJ**

(96) **202200021 (TJ) 2022.08.17**

(71)(72) Заявитель и изобретатель:

**ХАЛИМОВА ФАРИЗА
ТУРСУНБАЕВНА; ШУКУРОВ
ФИРУЗ АБДУФАТОВЕВИЧ;
АРАБЗОДА САРВИНОЗ
НАЗИРОВНА (TJ)**

(57) Изобретение относится к области медицины, а именно к психотерапии, и может быть использовано для прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии. Цель заявленного изобретения - повышение достоверности и точности прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии у студенческой молодежи, что определяет, когда агрессия является стимулом для достижения цели и в какой момент она может оказаться деструктивной. Способ выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающий определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, отличающийся тем, что в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличия форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I - это низкая степень агрессии до 10 баллов, II - умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III - повышенная агрессия от 16 до 20 баллов и IV - высокая степень агрессии - 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

202200126

A1

A1

202200126

СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ АГРЕССИИ.

МПК: A61B 5/16

Изобретение относится к области медицины, а именно к психотерапии и может быть использована для прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии.

В настоящее время различают защитную или реактивную агрессию (ответ на угрозу), продуктивную, или позитивную (агрессивное поведение как средство для достижения поставленной цели), мотивационную (агрессия как самоцель) и патологическую (при психических заболеваниях) [1,2,3].

Известно, что агрессия не всегда проявляется внешне, так как агрессивные импульсы могут подавляться волевым усилием, что часто приводит к развитию психосоматических заболеваний, или трансформироваться посредством механизмов психологической защиты, сублимироваться в творческую и спортивную деятельность [4]. Большинство авторов признают, что всем людям, которые стремятся добиться каких-то своих целей, необходима агрессивность. Агрессивные действия могут быть направлены на достижение значимой цели или психической разрядки, на удовлетворение или замещение блокированной потребности, на переключение деятельности [5]. Агрессия является необходимым качеством для лидера. Именно агрессивность способствует осуществлению поставленной цели. Однако, до настоящего времени нет критерия, по которому можно сказать в каком случае агрессия считается позитивной, а в каком она уже деструктивна и какие меры необходимо принять для того, чтобы предотвратить или взять под контроль подобное деструктивное поведение.

Прототипом к заявленному изобретению является способ выявляющий преобладание позитивной или негативной агрессивности, а также уровень конфликтности [6]. Известный под названием «Методика «Личностная агрессивность и конфликтность»»(Е.П. Ильин, П.А. Ковалев) прототип, выявляет особенности проявления агрессивности и конфликтности, преобладание

позитивной или негативной агрессивности, а также уровень конфликтности. Известный способ предназначен для выявления склонности субъекта к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик, включает в себя 80 вопросов, закрытого типа. Ответы на вопросы соответствуют восьми шкалам: вспыльчивость; наступательность; обидчивость; неуступчивость; бескомпромиссность; мстительность; нетерпимость к мнению других; подозрительность. За каждый ответ «да» или «нет» в соответствии с ключом к каждой шкале начисляется 1 балл. По каждой шкале испытуемые могут набрать от 0 до 10 баллов. Сумма баллов по шкалам наступательности (напористости), неуступчивости даёт суммарный показатель позитивной агрессивности субъекта. Сумма баллов, набранная по шкалам нетерпимости к мнению других, мстительности – показатель негативной агрессивности субъекта. 29 Сумма баллов по шкалам бескомпромиссности, вспыльчивости, обидчивости, подозрительности – обобщённый показатель конфликтности

Недостатком прототипа является отсутствие в перечне регистрируемых данных объективных показателей позитивной и деструктивной агрессии и, соответственно, количественных характеристик степени агрессии, невозможность прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии.

Цель заявленного изобретения - повышение достоверности и точности прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии у студенческой молодежи, что определяет, когда агрессия является стимулом для достижения цели и в какой момент она может оказаться деструктивной.

Поставленная цель достигается способом выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающий определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, причем в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличие форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I ст. – это низкая

степень агрессия до 10 баллов, II ст. – умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. – повышенная агрессия – от 16 до 20 баллов и IV ст. – высокая степень агрессии – 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/ профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

Способ осуществляют следующим образом:

По тесту Л.Г. Почебут определяют пять форм агрессии: вербальную (ВА), физическую (ФА), предметную (ПА), эмоциональную (ЭА) и самоагрессию (СА), при суммировании баллов всех форм агрессии определяют степень агрессии. Так, при I ст. определяют низкую степень агрессия с количеством баллов до 10, при II ст. – умеренную агрессию от 11 до 15 баллов, III ст. – повышенную агрессию – от 16 до 20 баллов и IV ст. – высокую степень агрессии – 21 балл и более. Затем определяют профиль агрессии, при которой учитывают те формы агрессии, которые имеют 3 балла и более, при этом нулевой профиль определяют при наличие всех форм агрессии не превышающих 2 баллов; одновершинный профиль – это когда одна из форм агрессии имеет 3 балла и более; двухвершинный – когда две формы агрессии содержат 3 балла и более; трехвершинный – три формы агрессии содержат 3 балла и более; четырехвершинный – четыре формы агрессии содержат 3 балла и более и пятивершинный – все пять форм агрессии содержат три балла и более.

По сравнительному анализу степени агрессии с её профилем выделяют типы агрессии, каждый из которых обозначают римскими и арабскими цифрами, так римские цифры отражают степень агрессии, арабские цифры – профиль агрессии. В результате сравнительного анализа плучают следующие типы агрессии: I/0,1,2,3 (низкая степень агрессия с нулевой, одно, двух и трёхвершинным профилем); II/1,2,3,4 (умеренная степень агрессии с одно, двух, трёх и четырёхвершинным профилем); III/2,3,4,5 (повышенная агрессия с двух,

трёх, четырёх и пятивершинным профилем) и IV/3,4,5 (высокая степень агрессии с трёх, четырёх и пятивершинным профилем)

К позитивной агрессии относят следующие типы: I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2. К промежуточной агрессии между позитивной и деструктивной - II/3, III/3 и IV/3. К деструктивной агрессии относят - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

В результате обследования студентов были получены следующие результаты: 30,8% имеют позитивную агрессию, способствующая достижению поставленной цели, 23,4% - промежуточную агрессию между позитивной и деструктивной и 44,8% - деструктивную – эти лица с большой вероятностью при соответствующих критических ситуациях могут создавать конфликтные ситуации.

Заявленный способ был апробирован на 210 студентах, что исключает неоднозначное толкование результатов.

Расчет типов агрессии производят следующим образом:

1. По тесту Л.Г. Почебут определяют пять форм агрессии: вербальную (ВА), физическую (ФА), предметную (ПА), эмоциональную (ЭА) и самоагрессию (СА).
2. По суммарному баллу всех форм агрессии определяют степень агрессии, где: I ст. – это низкая степень агрессия до 10 баллов, II ст. – умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. – повышенная агрессия – от 16 до 20 баллов и IV ст. – высокая степень агрессии – 21 балл и более.
3. При определении профиля агрессии учитывают те формы агрессии, которые имеют 3 балла и более, при этом нулевой профиль – при всех формах агрессии не превышающих двух баллов; одновершинный профиль – одна из форм агрессии имеет 3 балла и более; двухвершинный – две формы агрессии содержат 3 балла и более; трехвершинный – три формы агрессии содержат 3 балла и более; четырехвершинный – четыре формы агрессии содержат 3 балла и более и пятивершинный – все пять форм агрессии содержат три балла и более.

4. По сравнительному анализу степени агрессии с её профилем выделяют типы агрессии, каждый из которых обозначают римскими и арабскими цифрами, так римские цифры отражают степень агрессии, арабские цифры – профиль агрессии. В результате сравнительного анализа были получены следующие типы агрессии: I/0,1,2,3 (низкая степень агрессии с нулевой, одно, двух и трёхвершинным профилем); II/1,2,3,4 (умеренная степень агрессии с одно, двух, трёх и четырёхвершинным профилем); III/2,3,4,5 (повышенная агрессия с двух, трёх, четырёх и пятивершинным профилем) и IV/3,4,5 (высокая степень агрессии с трёх, четырёх и пятивершинным профилем)
5. К позитивной агрессии относят следующие типы: I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2. К промежуточной агрессии между позитивной и деструктивной - II/3, III/3 и IV/3. К деструктивной агрессии относят - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.
6. В результате обследования студентов были получены следующие результаты: 30,8% имеют позитивную агрессию, способствующая достижению поставленной цели, 23,4% - промежуточную агрессию между позитивной и деструктивной и 44,8% - деструктивную – эти лица с большой вероятностью при соответствующих критических ситуациях могут создавать конфликтные ситуации.

Своевременное выявление этих типов агрессии даёт возможность проводить эффективную профилактику конфликтов и её стабилизации.

Предложенный способ иллюстрируется таблицами 1, 2 и 3, где:

Таблица 1 – Распространенность различной степени агрессии среди обследованных студентов.

Таблица 2 - Сравнительная характеристика профиля и степени агрессии.

Таблица 3 - Распространенность типов агрессии среди обследованных студентов.

В качестве примеров, демонстрирующих реализацию заявленного способа, ниже приведены истории процесса определения типа агрессии у студентов.

Пример 1. У студента В. по тесту Почебут определили: вербальную агрессию равную 0 баллов, физическую агрессию – 1 балл, предметную агрессию – 2 балла, эмоциональную агрессию – 1 балл и самоагрессию – 1 балл. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 5 баллов, что позволили определить наличие I степень агрессии. Для определения профиля выявили какие формы агрессии содержат 3 балла и более. У данного студента все формы агрессии содержали 2 балла и менее - в данном случае в профиле ноль вершин. Определив тип агрессии I/0 диагностировали позитивную агрессию.

Пример 2. У студента А. по тесту Почебут определили вербальную агрессию, которая составила 2 балла, физическую агрессию – 2 балла, предметную агрессию – 1 балл, эмоциональную агрессию – 2 балла и самоагрессию – 4 балла. Для определения степени агрессии сложили полученные баллы, что составило – 11 баллов, следовательно, у него II степень агрессии. У данного студента одна форма агрессии содержит 3 балла и более. В данном случае, определяют одновершинный профиль. Определив тип агрессии II/1, диагностировали позитивную агрессию.

Пример 3. У студента Х. по тесту Почебут определили вербальная агрессию 2 балла, физическую агрессию – 0 балла, предметную агрессию – 4 балла, эмоциональная агрессия – 2 балла и самоагрессия – 4 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 12 баллов, что соответствует II степени агрессии. У студента Х. выявили три формы агрессии с 3 баллами и более – в данном случае, двухвершинный профиль. Определили тип агрессии II/2, что соответствует позитивной агрессии.

Пример 4. У студента Т. по тесту Почебут определили вербальную агрессию и получили 0 баллов, физическую агрессию – 3 балла, предметную агрессию – 4 балла, эмоциональную агрессию – 1 балл и самоагрессию – 3 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что в сумме дало 11 баллов. Это соответствует II степени агрессии. У студента Т. три

формы агрессии, имевшие 3 балла и более, в данном случае наблюдали трёхвершинный профиль. Определили тип агрессии II/3, что соответствует промежуточной агрессии - между позитивной и деструктивной.

Пример 5. У студента С. по тесту Почебут определили вербальную агрессию равную 5 баллам, физическую агрессию – 2 балла, предметную агрессию – 7 баллов, эмоциональную агрессию – 6 баллов и самоагрессию – 6 баллов. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что дало в сумме 26 баллов, что определило IV степень агрессии. У студента С. четыре формы агрессии, содержащие 3 балла и более, что определили у него наличие четырёхвершинного профиля. Определив тип агрессии IV/4, диагностировали деструктивную агрессию.

Пример 6. У студента Р. по тесту Почебут определили: вербальную агрессию равную 6 баллам, физическую агрессию – 4 балла, предметную агрессию – 6 баллов, эмоциональную агрессию – 4 балла и самоагрессию – 4 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 24 балла, следовательно, у студента Р. IV степень агрессии. У студента Р все 5 форм агрессии имели 3 балла и более – в данном случае пятивершинный профиль. Определив тип агрессии - IV/5, диагностировали деструктивную агрессию.

Достоинством заявленного способа можно считать его доступность, поскольку базируется на таких качественных характеристиках как форма, степень и профиль агрессии.

Источники информации:

1. Yeh M. T., Coccaro K., Jacobson C. Multivariate behavior genetic analyses of aggressive behavior subtypes // Behav. Genet. - 2010. - V. 40. - pp. 603-617.
2. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. Исследования и терапевтические стратегии. - М.: Олма-медиа групп, 2005. - 286 с
3. Шабалин О. М. Агрессивность как комплексная характеристика индивидуальности // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2008. - № 2 (33). - С. 33-35.
4. Ковш, Е.М., Воробьева Е.В., Ермаков П.Н. Обзор современных исследований психогенетических факторов агрессивного поведения. Российский психологический журнал. – 2014. - Том 11.- С. 91-103.
5. Судаков К.В. Системные механизмы эмоционального стресса. - М.: Медицина, 1981. - 229 с.
6. Ильин Е. Психология агрессивного поведения («Личностная агрессивность и конфликтность»)(Ильин Е.П., Ковалев П.А.)- Спб.: Питер, 2014- С.328-334

ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ

Способ выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающий определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, отличающийся тем, что в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличие форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I ст. – это низкая степень агрессия до 10 баллов, II ст. – умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. – повышенная агрессия – от 16 до 20 баллов и IV ст. – высокая степень агрессии – 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/ профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

Способ прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии

Таблица 1. Распространенность различной степени агрессии среди обследованных студентов

Степень агрессии	Баллы	%
I	1-10	12,3
II	11-15	26,9
III	16-20	39,8
IV	21 и более	20,9

Таблица 2. Сравнительная характеристика профиля и степени агрессии

Кол-во вершин	I	II	III	IV
0	16%	-	-	-
1	40%	1,9%	-	-
2	40%	53,7%	8,8%	-
3	4%	40,7%	30%	2,4%
4	-	3,7%	55%	33,3%
5	-	-	6,2%	64,3%

Таблица 3. Распространенность типов агрессии среди обследованных студентов

Типы агрессии	Количество	%
I/0	4	2
I/1	10	5
I/2	10	5
I/3	1	0,5
II/1	1	0,5
II/2	29	14,3
II/3	22	11
II/4	2	1
III/2	7	3,5
III/3	24	11,9
III/4	44	22
III/5	5	2,4
IV/3	1	0,5
IV/4	14	7
IV/5	27	13,4
Итого	201	100

Всего с позитивной агрессией (I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2) – 62 (30,8%) с промежуточной агрессией между позитивной и деструктивной (II/3, III/3 и IV/3) – 47 (23,4%) и с деструктивной агрессией (II/4,5; III/4,5 и IV/4,5) – 92 (45,8%).

ОТЧЕТ О ПАТЕНТНОМ ПОИСКЕ
(статья 15(3) ЕАПК и правило 42 Патентной инструкции к ЕАПК)

Номер евразийской заявки:

202200126

А. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТА ИЗОБРЕТЕНИЯ:

A61B 5/16 (2006.01)

Согласно Международной патентной классификации (МПК)

Б. ОБЛАСТЬ ПОИСКА:

Просмотренная документация (система классификации и индексы МПК)

A61B 5/00, 5/16, A61M21/00

Электронная база данных, использовавшаяся при поиске (название базы и, если, возможно, используемые поисковые термины)
EAPATIS, EMBASE, Espacenet, PatentScope, Pubmed

В. ДОКУМЕНТЫ, СЧИТАЮЩИЕСЯ РЕЛЕВАНТНЫМИ

Категория*	Ссылки на документы с указанием, где это возможно, релевантных частей	Относится к пункту №
A	RU 2201140 C2 (ГОЛУБОВСКАЯ ЛЮДМИЛА ТИМОФЕЕВНА) 2003-03-27 формула, реферат	1
A	RU 2698935 C1 (ВЫГОВСКАЯ ОКСАНА ЮРЬЕВНА) 2019-09-02 формула, реферат	1
A	RU 2162657 C1 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА) 2001-02-10 формула, реферат	1
A	US 2018325439 A1 (MOREHOUSE SCHOOL OF MEDICINE) – 2018.11.15 реферат, формула пп. 1-10	1
A	YUDOFKY SC. ET AL., The Overt Aggression Scale for the objective rating of verbal and physical aggression AM J PSYCHIATRY, 1986 Jan; Vol.143, no.1, pp.35-39 doi: 10.1176/ajp.143.1.35. PMID: 3942284.	1

☐ последующие документы указаны в продолжении

* Особые категории ссылочных документов:

«А» - документ, определяющий общий уровень техники

«D» - документ, приведенный в евразийской заявке

«Е» - более ранний документ, но опубликованный на дату подачи
евразийской заявки или после нее

«О» - документ, относящийся к устному раскрытию, экспонированию и т.д.

«Р» - документ, опубликованный до даты подачи евразийской
заявки, но после даты испрашиваемого приоритета"

«Т» - более поздний документ, опубликованный после даты приоритета и
приведенный для понимания изобретения

«Х» - документ, имеющий наиболее близкое отношение к предмету поиска,
порочающий новизну или изобретательский уровень, взятый в отдельности

«У» - документ, имеющий наиболее близкое отношение к предмету поиска,
порочающий изобретательский уровень в сочетании с другими докумен-
тами той же категории

«&» - документ, являющийся патентом-аналогом

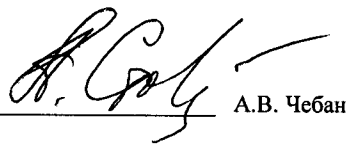
«L» - документ, приведенный в других целях

Дата проведения патентного поиска: **07/02/2023**

Уполномоченное лицо:

Заместитель начальника Управления экспертизы

Начальник отдела химии и медицины


А.В. Чебан