

(19)



**Евразийское
патентное
ведомство**

(11) **041041**(13) **B1**(12) **ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ЕВРАЗИЙСКОМУ ПАТЕНТУ**

(45) Дата публикации и выдачи патента
2022.08.31

(21) Номер заявки
201991660

(22) Дата подачи заявки
2019.08.05

(51) Int. Cl. *B43K 5/00* (2006.01)
B43K 7/00 (2006.01)
B43K 8/00 (2006.01)
B43K 19/00 (2006.01)
B43K 21/00 (2006.01)
B43K 27/00 (2006.01)
A61K 36/76 (2006.01)
A61P 31/04 (2006.01)
C09D 5/14 (2006.01)
C09J 7/00 (2006.01)
A61F 13/10 (2006.01)
A61K 129/00 (2006.01)

(54) **СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК ГРЫЗТЬ ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОБКУСЫВАТЬ НОГТИ, УСТРОЙСТВА И ВЕЩЕСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОСОБА**

(43) **2021.02.08**

(96) **2019000080 (RU) 2019.08.05**

(71)(73) Заявитель и патентовладелец:
**АЛЕКСЕЕВ ВЛАДИСЛАВ
МАКСИМОВИЧ; АЛЕКСЕЕВ
СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ (RU)**

(56) RU-U1-35712
RU-C1-2125854
KR-B1-101987598
CN-U-201792607

(72) Изобретатель:
**Алексеев Владислав Максимович,
Алексеева Мария Максимовна,
Алексеева Виктория Павловна,
Алексеев Сергей Павлович (RU)**

(57) Изобретение относится к области медицины и к письменным принадлежностям и используется для профилактики появления и избавления школьников младших классов от вредных привычек обкусывать ногти, облизывать и грызть письменные принадлежности. Действие способа профилактики появления и избавления от этих вредных привычек основано на применении детьми предложенных изобретением устройств, средства и покрытия из экологически чистых материалов с горьким вкусом таким образом, что после каждой попытки ребенка облизывать или грызть свои ногти или письменные принадлежности, у него во рту возникают неприятные вкусовые и тактильные ощущения, что закрепляется в памяти ребенка и в дальнейшем на бессознательном уровне, препятствует появлению у него обозначенных вредных привычек, но способствует формированию у ребенка устойчивой полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы. Авторами данного изобретения являются школьники начальных классов в возрасте 8-10 лет.

041041 B1

041041 B1

Область техники

Изобретение относится к нескольким областям медицины, а именно к школьной гигиене, к ортодонтии, к профилактической медицине, а кроме этого к письменным принадлежностям. Реализация изобретения не только создаст у школьников начальных классов препятствие к появлению у них вредных привычек - непроизвольно облизывать, посасывать, покусывать и грызть письменные принадлежности (ручки, карандаши, фломастеры, стилусы и другие посторонние предметы), нервно обгрызать ногти и околоногтевые участки кожи у себя на руках, а также поможет избавиться от этих привычек тем, кто приобрел их ранее, но, что наиболее важно, создаст дополнительные условия для улучшения профилактики у школьников некоторых распространенных детских заболеваний, таких как кишечные инфекции, глистные инвазии, инфекции полости рта, разрушение эмали зубов, стоматит, неправильный прикус и некоторых др.

В связи с тем, что детские привычки грызть ногти и письменные принадлежности имеет общую природу, общие причины и время их возникновения у детей, и то, что они приводят к одним и тем же негативным последствиям, а также то, что эти вредные привычки у детей очень часто дополняют и взаимозаменяют одна другую, авторы изобретения считают необходимым рассматривать и применять методы и средства противодействия им, предложенные ниже, как один единый способ профилактики этих вредных привычек, общий для борьбы с ними.

Уровень техники

Детские привычки непроизвольно облизывать и грызть ногти, письменные принадлежности и другие посторонние предметы известны людям издавна. Из-за своих негативных последствий на здоровье человека эти привычки признаны вредными, поэтому во многих странах мира с ними ведется многолетняя борьба, которая направлена на выработку эффективных способов, направленных на устранение этих детских привычек. Учителям, детским психологам и многим родителям известно, что появление вредных привычек грызть письменные принадлежности, а также обгрызать себе ногти, в силу разных причин, в большинстве случаев, как правило, массово происходит у школьников начальных классов. По имеющейся статистике до 90% детей, учащихся в начальных классах школ, во время занятий периодически облизывают, посасывают и грызут письменные принадлежности и/или обгрызают ногти и околоногтевые участки кожи у себя на руках. К сожалению, целенаправленная борьба с этими вредными детскими привычками в школах сегодня почти не ведется и, в основном, возложена на родителей, которые не только не обучены ей заниматься, но часто и неспособны это правильно делать. Все полученные данные говорят о том, что борьба с этими вредными привычками сегодня неэффективна, а порой приносит детям вместо пользы гораздо больше вреда - в виде появления у них нервных срывов, психозов, различных комплексов и т.п. При этом во многих случаях перечисленные вредные привычки закрепляются у ребенка и сохраняются у него на всю взрослую жизнь.

Известно, что предупредить вредную привычку и ее последствия значительно легче, чем избавиться от нее, когда привычка уже укоренилась у человека. Поэтому предлагаемая авторами данная группа изобретений нацелена, в первую очередь, именно на то, чтобы не дать перечисленным выше вредным привычкам внедриться в жизнь детей. Для этого здесь предложен, по сравнению с другими, довольно простой и эффективный способ профилактики указанных вредных детских привычек, осуществляемый при помощи усовершенствованных и вновь созданных устройств и применения экологически чистых материалов, безопасных для здоровья человека. Способ действует таким образом, что не дает возможности вредным привычкам появиться у ребенка, но незаметно для него помогает вместо вредных привычек образовать и закрепить в подсознании ребенка желательную и полезную привычку - не засовывать себе в рот ни письменные принадлежности, ни свои пальцы, ни другие посторонние предметы.

Рассмотрим предшествующий уровень техники для предложенных изобретением способа, устройств и веществ:

1. Способ профилактики появления у детей вредных привычек.

Наиболее близким техническим решением, выбранным в качестве прототипа, является известный "Способ предупреждения развития привычек грызть и сосать ручку для письма и отучения детей от этих привычек и устройство для осуществления способа" - изобретение № 2125854. Устройство смонтировано на ручке для письма и позволяет подавать звуковой сигнал, привлекающий внимание пациента при попытке введения конца ручки для письма в его рот (см. <https://patents.google.com/patent/RU2125854C1/ru>).

Следует отметить, что предложенный способ не только недешев, ведь для достижения нужного результата необходимо оснастить такими звуковыми устройствами все ручки и карандаши, которыми пользуется ребенок, но и слишком сложен в реализации. Любое падение на пол авторучки, оснащенной таким устройством, или другое неосторожное обращение с ней может привести к незаметному выходу из строя звукового устройства и, следовательно, прекращению действия способа. Поэтому работоспособность всех подобных устройств, находящихся у каждого ребенка, кто-то должен регулярно отслеживать, уметь оперативно устранять неисправности звуковых устройств и вовремя производить в них замену разрядившихся источников питания.

Очевидно и то, что этот способ будет малоэффективен в работе с младшими школьниками, ибо, имея в руках такую игрушку и быстро разобравшись, почему она издает звуковые сигналы, дети (осо-

бенно мальчишки), собравшиеся в одном школьном классе, обязательно начнут ее облизывать лишь для своей забавы и самоутверждения, чтобы звуками устройства нарочно привлекать к себе (и своему "герою") внимание окружающих. Процесс школьного обучения в этом случае остановится, наполнившись детской шалостью, повторяющимися звуковыми сигналами этих устройств и нервными срывами учителей. По своей природе, дети - это большие шалуны и надо их очень сильно запугать или жестоко наказывать, чтобы они исподтишка не играли в такие звуковые игрушки, которые находятся в их руках.

2. Экологически чистая письменная принадлежность, предназначенная для способа предотвращения появления у детей вредных привычек.

Сегодня чрезвычайно популярен в мире европейский тренд на использование экологичных письменных принадлежностей, изготовленных из натуральных полностью возобновляемых материалов (благодаря чему они не несут вреда человеку и окружающей среде) - ручка шариковая Bio-Mix - <https://omnigifts.ru/product/4595>, эко ручки <https://wingprint.m/catalogue/cat/eko-ruchki/> и др. им подобные.

К сожалению, существующие сегодня экологически чистые письменные принадлежности не приспособлены и не предназначены для способа предупреждения появления у детей вредных привычек: облизывать их, посасывать и грызть, что рассматривается нами, как недостаток этих письменных принадлежностей. Чтобы исправить это упущение, данным изобретением предлагается применить другие экологически чистые материалы при производстве корпусов письменных принадлежностей.

3. Авторучка (ручка) с двумя пишущими стержнями, предназначенная для способа предотвращения появления у детей вредных привычек.

Известно огромное разнообразие видов и типов ручек:

- а) Виды и типы ручек - <https://poisk-podbor.ru/article/articles/vidy-i-tipy-ruchek/19.html>;
- б) Двухцветная шариковая авторучка - <https://patents.google.com/patent/SU261208A1/ru>;
- в) Исследовательский проект на тему "Ручка вчера, сегодня, завтра" - <https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-na-temu-ruchka-vchera-segodnya-zavtra-515586.html>;
- г) Ручка для первоклассника: какую выбрать? - <http://active-mama.com/ruchka-dlya-pervoklassnika.html>,

е) Пишущие принадлежности - ручки - <https://knopka.org/stati/ru4ki-statia.html>; какие бывают ручки для письма - http://какиебывают.рф/пост/какие_бывают_ручки_для_письма.

Но авторам изобретения не удалось найти среди них авторучки, которую можно было бы выбрать в качестве близкого аналога и прототипа по техническим решениям - с двумя пишущими стержнями, пишущие узлы которых расположены на обоих концах авторучки, и предназначенную для предотвращения появления у детей вредных привычек: облизывать и грызть письменные принадлежности.

4. Устройство для письма и/или рисования (авторучка, карандаш, фломастер, стилус и др. письменные принадлежности) предназначенное для способа предотвращения появления у детей вредных привычек.

В мире выпускается огромное количество разнообразных устройств для письма и рисования известных конструкций:

(авторучек - <https://vyborok.com/top-reyting-luchshih-ruchek-dlya-pismaA>; карандашей <https://patents.google.com/patent/RU2017125165A/ru?q=простой&q=карандаш&oq=простой+карандаш>, фломастеров - <http://www.i-staple.ru/articles/rossijskij-rynok-flomasterov.html>, стилусов - <https://habr.com/ru/post/286024/> и т.п.), но среди них нам не удалось найти близких аналогов, изначально имеющих экологически чистые покрытия и предназначенных для предотвращения появления у детей вредных привычек, которые можно было бы выбрать в качестве прототипа. Данным изобретением предлагается исправить этот недостаток известных устройств для письма и рисования, для чего необходимо в заводских условиях производить нанесение на внешнюю поверхность корпусов, подходящих для этого письменных принадлежностей, надежных и твердых покрытий из экологически чистых материалов с неприятным для детей вкусом, и рассчитанных на весь срок службы письменной принадлежности.

5. Покрытие для ногтей и письменных принадлежностей, имеющее неприятный для человека вкус и применяемое для избавления детей и взрослых от вредных привычек. Известны т.н. народные средства растительного происхождения с резким вкусом (горчица, чеснок, острый перец и т.п.), которые издавна применяются в качестве средства для покрытия детских ногтей и письменных принадлежностей и предназначены для того, чтобы отвлечь детей-"грызунов" облизывать и грызть посторонние предметы. Ближайшими аналогами предложенного изобретения являются различные горькие лаки, применяемые для борьбы с привычкой обгрызания ногтей - <http://lifennails.ru/lak/lak-protiv-obgryzaniya-nogtej.html>.

Все эти вещества, смеси и лаки, применяемые в качестве покрытий для ногтей и письменных принадлежностей, обладают одинаковыми недостатками - слишком сильным воздействием на вкусовые рецепторы и слизистые оболочки рта ребенка, что, как следствие, порой вызывает у ребенка нервность и агрессивность, приводит к аллергическим реакциям, раздражениям и повреждениям слизистых оболочек рта ребенка, появлению стоматита. Особые неприятности у детей бывают при попадании этих сильнодействующих веществ в глаза ребенка. Подобное происходит по причине того, что детям свойственно часто тереть глаза в моменты, когда они испытывают умственное напряжение, усталость, сонливость или когда плачут. Поэтому нам лучше избегать применения таких небезопасных веществ по отношению к

детям, даже для избавления их от вредных привычек, а применять для покрытия ногтей и письменных принадлежностей ребенка полностью безопасные средства, предложенные данным изобретением, которые щадят и слизистые оболочки ребенка и его нервы.

Другим недостатком этого лака является то, что, если применять его для покрытия не только ногтей, но, например, и письменных принадлежностей, то в этом случае, наносить это покрытие на письменные принадлежности придется многократно (периодически обновляя его), каждый раз нанося лак на предварительно очищенную и подготовленную поверхность всех письменных принадлежностей, находящихся в пользовании у ребенка, что не только довольно сложно отследить, но и требует дополнительного внимания взрослых. Поэтому здесь всегда может случиться ситуация, когда ребенок воспользуется именно той письменной принадлежностью, которая не была обработана или не имеет свежего покрытия.

Данным же изобретением предусмотрено наносить экологически чистое покрытие с неприятным (но щадящим слизистые ребенка) вкусом однажды и сразу на весь срок службы письменных принадлежностей, в процессе изготовления письменных принадлежностей в условиях заводского производства.

6. Средство против обгрызания ногтей, имеющее неприятный для человека вкус и применяемое для способа профилактики появления у детей вредных привычек. Известными ближайшими аналогами предложенного изобретения являются горькие лаки, применяемые для борьбы с привычкой обгрызания ногтей:

1) Лак против обгрызания ногтей - <http://lifenails.ru/lak/lak-protiv-obgryzaniya-nogtej.html>;

2) Лак для детей против вредной привычки - <http://wlooks.ru/lak/dlya-nogtej/chtoby-ne-gryzt/>. Одним из недостатков горьких лаков, как средства против обгрызания ногтей, является слишком сильное их воздействие на вкусовые рецепторы и слизистые оболочки рта ребенка, что, как следствие, порой вызывает у ребенка нервозность и агрессивность, приводит к аллергическим реакциям, раздражениям и повреждениям слизистых оболочек рта ребенка, появлению стоматита. Маленькие дети, имеющие привычку грызть ногти и зная результаты нанесения такого чересчур горького лака, в моменты его нанесения очень часто начинают сопротивляться взрослым, нервничать и капризничать, не желая иметь горький лак на своих ногтях. Особые неприятности возникают у ребенка при попадании веществ горького лака ему в глаза. Подобное происходит по причине того, что детям свойственно часто тереть пальцами глаза в моменты, когда они испытывают умственное напряжение, усталость, сонливость или когда плачут.

Вторым недостатком является то, что точный состав этих лаков часто скрывается производителями, а потому нельзя гарантировать, что они безвредны для детей. Поэтому применять детьми средство против обгрызания ногтей с неизвестным составом и сильным вкусовым раздражителем слизистых оболочек ребенка, даже для избавления от вредных привычек, не стоит тогда, когда есть возможность применить более эффективные, и более щадящие ребенка, безопасные и экологически чистые средства, которые предложены данным изобретением.

7. Липкая лента с экологически чистым целебным слоем, имеющим неприятный вкус и предназначенная для предотвращения появления у детей указанных выше вредных привычек, путем нанесения ее на письменные принадлежности, ногтевые фаланги пальцев и любые другие предметы, притягательные для ребенка, но нежелательные для попадания ему в рот.

Наиболее близким техническим решением, выбранным в качестве прототипа этого изобретения, является "Приспособление для предупреждения сосания пальцев", содержащее ленту с липким слоем на внутренней поверхности, отличающееся тем, что на второй (внешней) поверхности ленты нанесено ароматическое вещество (пихтовое масло) - <https://patents.google.com/patent/RU35712U1/ru>.

Недостатком такой ленты можно назвать то, что это ароматическое вещество не уберет ребенка от привычки сосания пальцев, а пихтовое масло, нанесенное на внешнюю сторону ленты, не только будет пачкать собою все предметы, к которым прикасается ребенок, но и останется на них, смазываясь с липкой ленты и в короткий срок делая ее совершенно неэффективной для обозначенной задачи.

Сущность изобретения

Известно, что при определенных условиях любое осознанное действие человека может стать привычкой, если оно перейдет в разряд автоматических, т.е. неконтролируемых сознанием человека. Более 100 лет назад русский ученый Иван Петрович Павлов, занимаясь исследованиями процесса появления условных рефлексов у лабораторных собак, а также попытками замещения одних условных рефлексов на другие, сделал авторитетный вывод, что собаки никогда не забывают закрепившиеся у них формы поведения. И единственно, что возможно сделать - это только на время подавить привычное им поведение [1]. В этом аспекте мы - люди, почти ничем не отличаемся от собак Павлова и наравне с условными рефлексами также легко приобретаем вредные привычки, от которых потом не можем очень долго избавиться, особенно, если эти привычки приобретаются в детском возрасте, закрепляются и переходят во взрослую жизнь человека, как автоматические действия, неконтролируемые нашим сознанием.

Учитывая эти знания, главной задачей, которую поставили перед собой авторы изобретения, была разработка способа профилактики появления у детей вредных привычек, а также устройств и средств для его осуществления, и созданию таких условий, при которых у детей (в первую очередь, у всех школьников начальных классов) вместо вредной привычки, изначально формировалась полезная привычка - не совать себе непроизвольно в рот никакие посторонние предметы.

В связи с тем, что детские привычки грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти имеет общую природу, причины и время их возникновения у детей, а также то, что эти вредные привычки в процессе их появления и развития могут дополнять и взаимозаменять одна другую, авторы изобретения считают необходимым применять предложенный способ профилактики их появления у детей и внедрять его в обучающий процесс начальной школы, как единое обязательное действие.

1. Предложенный изобретением способ профилактики появления у детей вредных привычек грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти предусматривает создание таких условий, когда с самого первого дня нахождения ребенка в школе (а родителям, учителям и специалистам по этой проблеме известно, что появление вредных привычек: облизывать, посасывать, покусывать и грызть письменные принадлежности, а также нервно обгрызать ногти и околоногтевые участки кожи у себя на руках, в большинстве случаев, как правило, массово происходит в начальной школе у первоклассников [2, 3, 4]) у него имелись простые и надежные, безопасные и максимально непреодолимые препятствия к приобретению этих вредных привычек. При этом авторами было предусмотрено, чтобы предложенный способ выглядел естественным и ничем не выделял одних детей перед другими, ведь только тогда он сработает незаметно и безболезненно, не оставит у детей никаких психологических травм и комплексов и не потребует для своей реализации много внимания взрослых.

Поставленная задача решена благодаря тому, что данный способ профилактики появления у детей вредных привычек облизывать и грызть письменные принадлежности (ручки, карандаши, фломастеры, стилусы и другие предметы), обгрызать ногти и околоногтевые участки кожи у себя на руках, не только использует предложенные изобретением и предназначенные для этого способа приспособления, устройства и вещества, но и, что очень важно, начинает применяться еще до появления у детей этих вредных привычек. Для этого с самого начала действия способа детей обеспечивают: экологически чистыми письменными принадлежностями, которые заранее изготавливают согласно пп.5-6 формулы; и/или авторучками, изготовленными согласно пп.7-8 формулы; и/или письменными принадлежностями (устройствами для письма и/или рисования), изготовленными согласно пп.9-10 формулы, на корпуса которых с внешней стороны в заводских условиях нанесено экологически чистое покрытие из веществ с неприятным для человека вкусом, согласно пп.11-12 формулы; и/или письменными принадлежностями, на корпуса которых наносится липкая лента, изготовленная согласно пп.15-17 формулы; и/или экологически чистым средством против обгрызания ногтей согласно пп.13-14 формулы, которое наносят на ногти и околоногтевые участки кожи детей, склонных облизывать пальцы и обгрызать свои ногти; и/или липкой лентой, изготовленной согласно пп.15-17 формулы, которую наносят на ногтевые фаланги пальцев детей, склонных облизывать пальцы, обгрызать ногти и околоногтевые участки кожи у себя на руках. По сравнению с другими известными способами профилактики появления у детей вредных привычек предложенный способ обладает следующими преимуществами: во-первых, способ не привлекает к себе чрезмерного внимания детей, он менее заметен и не вызывает у ребят излишних ненужных эмоций, а сразу же воспринимается ими, как нечто естественное и необходимое; во-вторых, способ не требует к себе много внимания и контроля со стороны взрослых, а, значит экономит не только время, но и нервы многих родителей, не безразличных к своим детям; в-третьих, способ полностью безвреден для детей, экологически чист и надежен в достижении результата; в-четвертых, он чрезвычайно прост и дешев в реализации.

Сегодня огромное количество школьников (особенно в начальных классах) во время школьных занятий, в силу разных причин, регулярно грызет свои письменные принадлежности и/или обгрызает ногти и околоногтевые участки кожи на своих руках [2, 3]. Это говорит о том, что, к сожалению, у нас пока все еще не существует эффективных способов борьбы с этими вредными привычками и мы не способны ни предупредить развитие этих вредных привычек, ни быстро избавиться от них наших детей. Но если Министерство Образования России и/или Министерство Здравоохранения озаботится решением этой задачи, поддержит и профинансирует реализацию всероссийской программы профилактики этих вредных привычек у школьников, в первую очередь у первоклассников, то высокий положительный эффект может быть достигнут всего за несколько месяцев, при минимальных финансовых затратах в пересчете на одного школьника. Реализация способа не только избавит школьников от вредных привычек, но будет являться профилактикой ряда выше перечисленных детских заболеваний, а, значит поможет детям меньше болеть, сделает их более здоровыми и, как результат, безусловно, этим будет способствовать лучшей их успеваемости в освоении школьной программы.

Таким образом, согласно настоящему изобретению предложен, по сравнению с аналогами, относительно простой, недорогой и эффективный способ профилактики появления у детей вредных привычек, обеспечивающей достижение поставленной задачи. Предпочтительно, для предложенного способа профилактики появления у детей вредных привычек, сначала из подготовленных для реализации способа письменных принадлежностей формируют максимально полный комплект письменных принадлежностей школьника, необходимых и достаточных для каждого конкретного учащегося начальных классов школы, затем эти письменные принадлежности, предназначенные для обязательного ежедневного их использования ребенком (предпочтительно исключительно использования), размещают в личном школьном пенале ребенка и на всех рабочих местах школьника, где он выполняет свои домашние зада-

ния, по-возможности исключая из пользования школьника все письменные принадлежности, не предназначенные для реализации способа.

Предпочтительно для реализации предложенного способа, корпуса письменных принадлежностей и/или ногти школьника с околоногтевыми участками кожи обрабатывают, либо пропитывают экологически чистым бактерицидным составом, либо покрывают слоем этого состава, содержащим биологически активные вещества, растворимые слюной человека и обладающие неприятным для человека вкусом: или горьким, или кислым, или соленым, или различными комбинациями (смесями) из этих и других возможных вкусов. Предпочтительно для реализации предложенного способа корпуса письменных принадлежностей и/или ногти школьников с околоногтевыми участками кожи обрабатывают либо пропитывают экологически чистым горьким составом, либо покрывают слоем этого состава, основным компонентом которого является измельченная кора осины и/или ее экстракт; либо экологически чистым горько-соленым составом, основными компонентами которого является смесь измельченной коры осины и/или ее экстракта с поваренной (пищевой) солью.

2. Предложенная экологически чистая письменная принадлежность (устройство для письма и/или рисования: ручка, карандаш, фломастер, стилус и др.) состоит из корпуса, выполненного из экологически чистых материалов, и пишущего элемента (например, грифеля или стержня с чернилами), закрепленного в корпусе, и предназначена для реализации способа профилактики появления у детей вредных привычек по пп.1-2 формулы, а также для избавления от этих вредных привычек тех людей, кто приобрел их ранее. Для этого корпус экологически чистой письменной принадлежности (или отдельные детали корпуса) выполнен из натуральных биоразлагаемых экологически чистых материалов на основе природных - растительных, и/или животных, и/или минеральных возобновляемых ресурсов, содержит биологически активные вещества, растворимые слюной человека и имеющие неприятный для человека вкус.

Технический результат, на достижение которого направлено это изобретение, заключается в том, чтобы после каждой попытки ребенка облизывать, посасывать или грызть эти экологически чистые письменные принадлежности, у него во рту возникали неприятные вкусовые и/или тактильные ощущения, что очень быстро (всего после нескольких попыток облизать или погрызть такую письменную принадлежность) закрепляется в памяти ребенка и в дальнейшем, уже на бессознательном уровне, начинает препятствовать возникновению у него вредной привычки облизывать, посасывать и грызть любые письменные принадлежности, но одновременно способствует формированию у ребенка полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

Предпочтительно в предложенной экологически чистой письменной принадлежности, основным компонентом материала, из которого изготовлен ее корпус или отдельные части корпуса, является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины, которые придают корпусу письменной принадлежности горький вкус; либо основными компонентами материала, из которого изготовлен корпус письменной принадлежности (или его отдельные детали) являются измельченная кора осины, ее экстракт и поваренная (пищевая) соль, что придает корпусу письменной принадлежности горько-солончатый вкус. По сравнению с другими предложенная экологически чистая письменная принадлежность предназначена для способа профилактики появления у детей вредных привычек, а ее корпус за счет применения измельченной коры осины не только обладает горьким вкусом, но и бактерицидными свойствами, что не позволит болезнетворным бактериям и вирусам размножаться на поверхности такой письменной принадлежности. При этом содержащиеся в коре осины горечи и др. вещества, не только помогут детям не приобрести вредную привычку облизывать и грызть письменные принадлежности, но и не причинят вреда, а будут благоприятно воздействовать на организм ребенка [5, 6, 7].

3. Предложенная авторучка (ручка) с двумя пишущими стержнями, состоит из корпуса и двух пишущих стержней, которые размещены в корпусе авторучки таким образом, что их пишущие узлы расположены на противоположных концах авторучки, т.е. авторучка имеет на каждом своем конце по одному пишущему узлу.

Предпочтительно предложенная авторучка с двумя пишущими стержнями имеет применение в качестве устройства для способа профилактики появления у детей вредных привычек по пп.1-4 формулы, а ее корпус (либо отдельные части ее корпуса) выполнен из экологически чистого биоразлагаемого материала или имеет покрытие из этого материала, содержащего биологически активные вещества, растворимые слюной человека и имеющие неприятный для человека вкус.

Поставленная задача решена благодаря тому, что на каждом конце корпуса предложенной авторучки расположен один из пишущих узлов, закрепленных в ней пишущих стержней, а также тому, что корпус авторучки выполнен из экологически чистых материалов (или содержит покрытие из таких материалов), имеющих неприятный для человека вкус. Каждый человек, непроизвольно засунув себе в рот любой конец предложенной авторучки, чтобы грызть его, сосать или облизывать, тут же ощутит у себя во рту неприятные тактильные и вкусовые ощущения от пишущего узла авторучки и неприятного вкуса ее корпуса. А так как после каждой попытки ребенка облизывать, посасывать или грызть такую авторучку у него во рту возникают неприятные вкусовые и тактильные ощущения, то очень быстро (всего после нескольких таких попыток) в памяти ребенка закрепляется это, возникающее у него во рту, неприятное ощущение, что в дальнейшем, уже на бессознательном уровне, препятствует возникновению у него

вредной привычки облизывать, посасывать и грызть любые письменные принадлежности, но способствует формированию у ребенка полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

4. Предложенное устройство для письма и/или рисования (авторучка, карандаш, фломастер, стилус и др. письменные принадлежности) состоит из корпуса и пишущего элемента (например, грифеля или стержня с чернилами) закрепленного в корпусе и имеет применение в качестве устройства для способа профилактики появления у детей вредных привычек по пп.1-4 формулы, а также для избавления от этих вредных привычек тем, кто приобрел их ранее. Для этого на корпус письменной принадлежности (или на отдельные части корпуса) нанесено покрытие из натуральных биоразлагаемых экологически чистых материалов, имеющих неприятный для человека вкус, например, содержащих природные горечи.

Технический результат, на достижение которого направлено это изобретение, заключается в том, чтобы после каждой попытки ребенка облизывать, посасывать или грызть такие письменные принадлежности, у него во рту возникали неприятные вкусовые и/или тактильные ощущения, что закрепляется в памяти ребенка и в дальнейшем препятствует возникновению у него вредной привычки облизывать, посасывать и грызть письменные принадлежности, но способствует формированию у ребенка полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

Предпочтительно в предложенном устройстве для письма и/или рисования основным компонентом материала покрытия его корпуса, или отдельных частей корпуса, является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины; либо основными компонентами материала покрытия корпуса (или его отдельных частей) являются измельченная кора осины и поваренная (пищевая) соль, либо основными компонентами материала покрытия корпуса (или его отдельных частей) являются измельченная кора осины, ее экстракт и поваренная (пищевая) соль.

5. Предложено экологически чистое покрытие для ногтей и письменных принадлежностей школьника с неприятным вкусом, которое содержит биологически активные вещества, обладает бактерицидными свойствами и имеет применение для способа профилактики появления у детей вредных привычек по пп.1-4 формулы, для чего это покрытие наносится на ногти и околоногтевые участки кожи рук детей и/или на корпуса письменных принадлежностей и/или на вторую (внешнюю) сторону липкой ленты по любому из пп.13-15 формулы и/или на любые другие посторонние предметы, которые дети и взрослые склонны без необходимости (или по привычке) грызть, облизывать или непроизвольно совать себе в рот.

Предпочтительно покрытие для ногтей и письменных принадлежностей имеет состав, основным компонентом которого является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины, что придает покрытию горький вкус; либо основными компонентами состава покрытия являются: измельченная кора осины и/или ее экстракт и поваренная (пищевая) соль, что придает покрытию горько-солончатый вкус.

Поставленная задача решена благодаря тому, что после каждой попытки ребенка облизывать, посасывать или грызть ногти и письменные принадлежности, имеющие предложенное покрытие, у него во рту возникают неприятные вкусовые и/или тактильные ощущения, что закрепляется в памяти ребенка и препятствует возникновению у него вредной привычки облизывать, посасывать и грызть свои ногти и письменные принадлежности, но способствует формированию полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

6. Предложено экологически чистое средство против обгрызания ногтей, имеющее неприятный для человека вкус, обладает бактерицидными свойствами, содержит биологически активные вещества и имеет применение для способа профилактики появления у детей вредных привычек по п.1 формулы, для чего это средство наносится на ногти и околоногтевые участки кожи рук ребенка и/или на любые другие предметы, которые дети без необходимости (или по привычке) склонны грызть, облизывать или просто безосновательно совать себе в рот.

Предпочтительно средство против обгрызания ногтей является целебным (является ранозаживляющим и снимающим воспалительные процессы на пальцах), имеет состав, основным компонентом которого является измельченная кора осины и/или ее экстракт, которые придают средству горький вкус; либо основными компонентами средства против обгрызания ногтей являются измельченная кора осины, ее экстракт и поваренная (пищевая) соль, что придает средству от обгрызания ногтей горько-солончатый вкус. Поставленная задача решена благодаря тому, что после каждой попытки ребенка облизывать или посасывать свои пальцы, грызть свои ногти или околоногтевые участки кожи, обработанные предложенным средством, у него во рту возникают неприятные вкусовые и/или тактильные ощущения, что закрепляется в памяти ребенка и препятствует возникновению у него вредной привычки, но способствует формированию у ребенка полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

7. Предложенная изобретением липкая лента состоит из основы и двух покрытий, каждое из которых нанесено на одну из сторон основы липкой ленты. На одну сторону основы липкой ленты нанесено покрытие из слоя клея (адгезива), какой обычно применяется для медицинских липких лент, рассчитанных на качественное приклеивание ленты к коже человека. А на вторую сторону основы липкой ленты (которая после наклеивания ленты, становится внешней) нанесено покрытие из слоя экологически чистого состава, содержащего биологически активные вещества, обладающего бактерицидными свойствами и неприятным для человека вкусом. Данная липкая лента, в первую очередь, предназначена для способа профилактики появления у детей вредных привычек по пп.1-4 формулы и наносится на письменные при-

надлежности и/или на ногтевые фаланги пальцев детей и/или на любые др предметы, притягательные для детей, но нежелательные для попадания им в рот. При этом пластичность примененного на липкой ленте экологически чистого слоя с неприятным вкусом подбирается таким образом, чтобы обеспечить его работоспособность - не позволить ему ни смазываться с липкой ленты, ни трескаться, ни скалываться с нее во время эксплуатации.

Поставленная задача решена благодаря тому, что после каждой попытки ребенка облизывать, посасывать и грызть свои ногти и/или письменные принадлежности и/или любые др предметы, с нанесенной на них предложенной липкой лентой, у него во рту возникают неприятные вкусовые и/или тактильные ощущения, что закрепляется в памяти ребенка и препятствует возникновению у него вредной привычки, но способствует формированию у ребенка полезной привычки - не засовывать себе в рот посторонние предметы.

Кроме этого данная липкая лента с усиленным неприятным вкусом может быть применима в ветеринарии для сохранения фиксирующих повязок на животных, от которых больные животные часто пытаются освободиться, разорвав и сбросив эти повязки своими зубами. В этом случае липкая лента просто наносится поверх фиксирующих повязок. Предпочтительно данная липкая лента имеет пластичное экологически чистое покрытие либо горького состава, основным компонентом которого является перемолотая кора осины и/или ее экстракт; либо горько-соленого состава, основным компонентом которого является смесь измельченной коры осины и/или ее экстракта с пищевой солью.

Предпочтительно данная липкая лента, для удобства ее применения, а также индивидуальных особенностей и предпочтений потребителя, имеет различные формы выпуска: в виде рулончика или в контурной безъячейковой упаковке, различается по вкусу и по концентрации (силе) растворимого слюной человека состава экологически чистого покрытия, находящегося на второй (внешней) стороне ее основы, а также с липкой стороны имеет защитный слой из пленки или из бумаги.

Осуществление изобретения

Успешность осуществления предлагаемого способа профилактики появления у детей вредных привычек грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти во многом зависит от взрослых (учителей и родителей) - от того, насколько серьезно они озаботятся проблемой возможного появления у своих детей этих вредных привычек и насколько ответственно отнесутся к реализации предложенного здесь способа.

В остальном предложенный способ профилактики появления у детей вредных привычек очень прост и осуществляется следующим образом: сначала из изготовленных промышленным способом письменных принадлежностей согласно пп.5-10 формулы изобретения необходимо сформировать комплект письменных принадлежностей школьника, необходимых и достаточных для учащегося. Затем эти письменные принадлежности, предназначенные для обязательного ежедневного их использования ребенком, размещаются в его личном школьном пенале и, желательно, на всех тех рабочих местах школьника, где ребенок будет выполнять свои домашние задания. Далее взрослым потребуется лишь периодически контролировать наличие и работоспособность этих письменных принадлежностей у школьника и в случае утери, поломки или окончания пишущего ресурса отдельных образцов оперативно восстанавливать комплектность письменных принадлежностей школьника, возмещая вышедшие из употребления образцы новыми и желательно исключая возможность появления у ребенка тех письменных принадлежностей, которые не предназначены для реализации способа. А дети в процессе школьного обучения и использования этих письменных принадлежностей, когда будут непроизвольно совать какие-либо части письменной принадлежности себе в рот, каждый раз обязательно будут чувствовать на своих губах и/или во рту неприятный вкус, который будет привлекать их внимание и заставлять осознанно прекращать облизывать или грызть письменную принадлежность.

Учитывая тот факт, что школьники начальных классов, покусывая и посасывая письменные принадлежности, порой проглатывают колпачки от ручек, что нередко приводит ребенка к асфиксии, авторы предлагают полностью отказаться от колпачков у письменных принадлежностей, изготовленных согласно пп.5-10 формулы изобретения (см. статью о проглатывании детьми колпачков - "Зачем в колпачке отверстие" <http://vse-krugotn.ru/zachetn-v-kolpachke-ot-ruchki-dyrka/>). Отсутствие колпачков у авторучек прекрасно компенсируется тем, что комплект письменных принадлежностей школьника хранятся у ребенка в приспособленном для этого герметичном личном пенале. Так как вредные привычки грызть письменные принадлежности и нервно обкусывать ногти, в основном, появляются у детей в одно и то же время (в первые месяцы учебы в школе) и по одним и тем же причинам [2, 3, 4], а также то, что эти привычки способны порой дополнять и взаимозаменять одна другую, целесообразно мероприятия по их профилактике проводить одновременно. Для этого кроме письменных принадлежностей, изготовленных согласно пп.5-10 формулы изобретения, школьников обеспечивают средством против обгрызания ногтей (изготовленным согласно пп.13-14 формулы) и/или липкой лентой, изготовленной согласно пп.15-17 формулы.

Затем на уроках по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), которые в России проводятся для школьников, начиная с 1-го класса, потребуется уделить некоторое время для разъяснения детям вопросов появления у людей вредных привычек грызть ногти и письменные принадлежности и того вреда,

который эти привычки причиняют здоровью человека. Кроме этого на уроках ОБЖ для первоклассников необходимо проводить практические занятия по применению средств против обгрызания ногтей с пояснениями, когда и как детям нужно самостоятельно наносить эти средства на свои пальцы. Также первое время учителю начальных классов будет необходимо чуть внимательнее отнестись к детям и проконтролировать применение ими (особенно теми, кто склонен к появлению этой привычки) средств против обгрызания ногтей.

В качестве основного вещества с горьким вкусом для реализации способа профилактики вредных привычек авторы изобретения считают необходимым применить измельченную кору осины, которая должна быть собрана и заготовлена в соответствии с определенными правилами [5, 8]. Кора осины - это экологически чистый продукт, кладезь полезных для жизнедеятельности человека и животных веществ, а потому она издавна используется в народной медицине многих стран мира для профилактики и лечения множества болезней человека и активно применяется в виде кормовых и лечебных добавок для скота. Кроме этого кора осины содержит природные горечи, за счет чего имеет свой довольно неприятный горький вкус, что необходимо нам для реализации предложенного изобретением способа профилактики вредных привычек у детей.

Авторами изобретения была заготовлена кора осины, в полном соответствии с известными правилами ее сбора и сушки [5, 8]. После этого кора осины была мелко измельчена в кофемолке и применена для изготовления партии опытных экземпляров всех устройств, согласно пп.5-17 формулы данного изобретения.

Нами были изготовлены корпуса карандашей и авторучек, составы для покрытия корпусов письменных принадлежностей, горькие желеобразные средства от обгрызания ногтей и покрытия для липкой ленты, наносимые на наружную сторону ее основы. При этом приготовленный из коры осины материал, используемый для разных устройств и средств, предложенных изобретением, имел не только разную консистенцию, но также различался и по составу. Для изготовления корпусов экологически чистых письменных принадлежностей, покрытий для письменных принадлежностей, составов средства для нанесения на ногти детей и на липкую ленту, кроме основного рабочего вещества - измельченной коры осины и/или ее экстракта, нами использовались различные экологически чистые клеи (казеиновый и яичный, а также их смеси), различные пищевые пластификаторы (например, пищевой глицерин), растворители (вода, перекись водорода, спирт и их смеси), а также пищевая (поваренная) соль.

Применение детьми данного способа профилактики появления вредных привычек грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти, с использованием предложенных изобретением устройств и средств согласно пп.5-17 формулы, несмотря на всю простоту и дешевизну способа показало его высокую надежность и эффективность. При этом надо учесть, что все примененные письменные принадлежности, горькие составы для ногтей и липкая лента с горьким покрытием были изготовлены авторами изобретения не в условиях отлаженного промышленного производства, а кустарным способом в домашних условиях. Изготовленные фабричным способом согласно пп.5-17 формулы письменные принадлежности, горькие составы для ногтей и липкая лента с горьким покрытием, безусловно, будут еще более удобны для применения и более эффективны при реализации способа профилактики появления у детей вредных привычек. Вывод: заявляемое изобретение осуществимо и обеспечивает достижение необходимого технического результата.

Список литературы

1. Павлов И.П Избранные сочинения: Эксмо, 2015 г., с. 736;
2. Кулинич Г.Г. "Вредные привычки школьников: профилактика зависимости: 1-4 классы" - СПб.: Речь, 2008 г., с. 226;
3. Исследовательская работа по теме "Вредная привычка школьников" [Электронный ресурс]/Мультиурок, 2016. URL: <https://multiurok.ru/files/issliedovatiel-skaia-rabota-po-tiemie-vriednaia-privychka-shkol-nikov.html> (дата обращения: 10.05.2018);
4. Мой сынуля-первоклассник грызет на уроках ручки, помогите советом [Электронный ресурс]/Школьный форум, 2012. URL: https://www.nn.ru/community/nashi_deti/school/?do=read&thread=2203797&topic_id=48639661 (дата обращения: 10.05.2018);
5. Кора осины: лечебные свойства и противопоказания, рецепты приготовления. [Электронный ресурс]/Энциклопедия лекарственных растений, 2016. URL: <http://herbalpedia.ru/articles/kora-osiny/> (дата обращения: 10.05.2018);
6. Лечение корой осины - отвары и настойки - [Электронный ресурс]/Без медиков, 2017. URL: <https://bezmedikov.m/travi/kora-osiny-lechebnye-svoystva.html> (дата обращения: 10.05.2018);
7. Олеся Дуняшева. Кора осины, её лечебная сила и польза для здоровья [Электронный ресурс]/Медицинская Энциклопедия - URL: <http://lechenie-simptomy.ru/kora-osiny> (дата обращения: 10.05.2018);
8. Кора осины. Как правильно заготавливать кору осины [Электронный ресурс]/Как правильно сделать, 2016. URL: <http://kakpravilno-sdelat.ru/kak-pravilno-sobirat/kora-osiny-kak-pravilno-sobirat.html> (дата обращения: 10.05.2018);
9. Кора осины от паразитов как принимать [Электронный ресурс]/Все про лечение паразитов

[Сайт] - URL: <http://lechenie-parazitov.ru/parazity/kora-osiny-ot-parazitov-kak-prinimat/> (дата обращения: 10.05.2018).

ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ

1. Экологически чистая письменная принадлежность для профилактики появления и избавления от вредных привычек облизывать, посасывать и грызть письменные принадлежности, состоящая из корпуса, выполненного из экологически чистых материалов, и пишущего элемента, закрепленного в корпусе, где корпус или его отдельные детали выполнены из измельченной коры осины и/или ее экстракта, или смеси измельченной коры осины и поваренной соли, или смеси измельченной коры осины, экстракта коры осины и поваренной соли.

2. Авторучка или ручка с двумя пишущими стержнями для профилактики появления и избавления от вредных привычек облизывать, посасывать и грызть письменные принадлежности, состоящая из корпуса и двух пишущих стержней, закрепленных в корпусе таким образом, что их пишущие узлы расположены на противоположных концах корпуса, где корпус или его отдельные детали выполнены из измельченной коры осины и/или ее экстракта, или смеси измельченной коры осины и поваренной соли, или смеси измельченной коры осины, экстракта коры осины и поваренной соли.

3. Устройство для письма и/или рисования для профилактики появления и избавления от вредных привычек облизывать, посасывать и грызть письменные принадлежности, состоящее из корпуса и пишущего элемента, закрепленного в корпусе, где на корпус устройства или на его отдельные части нанесено покрытие из экологически чистых материалов, имеющее неприятный для человека вкус, в котором основным компонентом материала покрытия является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины, или смесь измельченной коры осины и поваренной соли, или смесь измельченной коры осины, ее экстракта и поваренной соли.

4. Средство против обгрызания ногтей, имеющее неприятный для человека вкус, для избавления детей и взрослых от привычек грызть и обкусывать ногти на руках, где основным компонентом его состава является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины или смесь измельченной коры осины, ее экстракта и поваренной соли.

5. Липкая лента, состоящая из основы и слоя клея, находящегося на одной стороне основы липкой ленты и находящегося на противоположной стороне основы липкой ленты пластичного покрытия горького состава, основным компонентом которого является перемолотая кора осины и/или ее экстракт, или горько-соленого состава, основным компонентом которого является смесь измельченной коры осины и/или ее экстракта с пищевой солью.

6. Покрытие для ногтей и письменных принадлежностей, имеющее неприятный для человека вкус, для избавления детей и взрослых от вредных привычек грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти на руках, в котором основным компонентом состава является измельченная кора осины и/или экстракт коры осины, или смесь измельченной коры осины, ее экстракта и поваренной соли.

7. Способ профилактики появления у детей вредных привычек грызть письменные принадлежности и обкусывать ногти на руках, в котором корпус письменной принадлежности и/или ногти с околоногтевыми участками кожи школьника покрывают слоем состава, основным компонентом которого является измельченная кора осины и/или ее экстракт, или смесь измельченной коры осины, ее экстракта с поваренной солью.

